

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЬШ» АКТАНЬШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида")

СОГЛАСОВАНО

Руководителя МКУ

«Управления образования»

  
Р.М. Шакирова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад №6

комбинированного вида"


(протокол от 13 апреля 2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ "Детский сад №6

комбинированного вида"

  
Б.С. Тургалиева

13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида"**  
**за 2022 год**

## Содержание:

### I. Общие сведения об образовательной организации

### II. Система управления организации

### III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Воспитательная работа
3. Дополнительное образование
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Цифровая образовательная среда
10. Организация питания
11. Работа с родителями
12. Оценка материально-технической базы
13. План развития и приоритетные задачи на 2023 год

Самообследование проводится в соответствии с:

– п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

– Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированно №6 села Актаныш» Актанышского муниципального Республики Татарстан Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Руководитель	Нургалиева Юлдуз Саатовна
Адрес организации	Юридический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актаныш район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а. Фактический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актаныш район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а.

Адрес электронной почты	ndou-6@mail.ru
<p data-bbox="324 115 406 147">Сайт</p> <p data-bbox="324 1113 503 1144">Учредитель</p>	<p data-bbox="812 115 1234 147"><a href="https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6">https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6</a></p> <p data-bbox="812 157 1591 294">Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <ol data-bbox="812 304 1591 1722" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="812 304 1591 1207">1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений: <ul data-bbox="812 409 1591 1207" style="list-style-type: none"> <li>- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района;</li> <li>- об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;</li> <li>- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;</li> <li>- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;</li> <li>- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;</li> <li>- об изъятии неиспользуемого имущества;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района".</li> </ul> </li> <li data-bbox="812 1218 1591 1722">2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений: <ul data-bbox="812 1323 1591 1722" style="list-style-type: none"> <li>- об определении целей, предмета и видов деятельности;</li> <li>- о согласовании программы развития Учреждения;</li> <li>- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;</li> <li>- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;</li> <li>- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;</li> <li>- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района".</li> </ul> </li> </ol>

	разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».
<b>Дата создания</b>	1983 год
<b>Лицензия</b>	серия 16-Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Актаныш, на территории МТС, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Капитальный ремонт в детском саду был произведен в 2017 году.

В 2022 году по республиканской программе был произведен комплексный ремонт здания, с приобретением оборудования и благоустройством детского сада на сумму 1501.20 тыс. руб.

**Тип Учреждения** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида.

**Вблизи Детского сада расположены:** спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Моливест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», ДОСААФ, Агрегатный завод, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах: 10,5 часов.

**Административный состав, специалисты ДОУ:**

Заведующий МБДОУ – Юлдуз Саетовна Нургалиева

Старший воспитатель – Аюпова Айгуль Айдашевна

Заведующий по хозяйственной деятельности – Насибуллина Айгуль Рагибовна

Старшая медицинская сестра – Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината – Галиямова Венера Асгатовна

Музыкальный руководитель – Халилова Айназ Айдашевна

Воспитатели по обучению детей русскому языку – Вахитова Гузелия Харисовна

Инструктор по физической культуре – Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Набиева Чулпан Дильбаровна

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность Детского сада осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

**Общее собрание (конференция) работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конф. трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Галямова Венера Асгатовна - медсестра Детского сада. В рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, оформлены электронных билетов членов профсоюза Детского сада.

В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе:

по итогам 2022 года детский сад занял I место среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 3-мя и более групп.

Также детский сад стал Победителем Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2021-2022".

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место	Участник
1	"Йолдызлык"	Районный	1	Детский сад
2	2021 ел нәтижеләре (слёт)	Районный	1	Детский сад
3	Сбор отработанных батареек (на май 2022)	Районный	1	Детский сад
4	Драма коллективлары конкурсы	Районный	2	Детский сад
5	"Зеленый огонек – 2022"	Районный	1	Детский сад
6	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций	Республ.	Победитель (грант 500)	Детский сад

	развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан			
7	"Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022"	Всероссийский	Победитель	Детский сад
8	Лучший детский сад (на августовской конференции работников образования, август 2022) и по итогам года - 2022	Районный	1	Детский сад
9	ЭКОВЕСНА	Районный	участие	Детский сад

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на татарском языке, на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в регионе не применялась самоизоляция, занятия проводились в обычном порядке. Детский сад посещали 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- Ясельная группа – 17 детей
- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 14 детей;
- старшая логопедическая группа – 8 детей;
- подготовительная к школе группа – 14 детей;
- логопедическая подготовительная к школе группа – 11 детей.

#### 2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое объединение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (III)

включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	95%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	10%
Два ребенка	53	54%
Три ребенка и более	36	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,



специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 3. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Оста биоче» (хореография)	Кружок	6-7 лет	25	+	-
1.2	«Домисолька» (вокал)	Кружок	5-7 лет	20	+	-
1.3	«Оста куллар»	Кружок	6-7 лет	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Юные футболисты»	Кружок	6-7 лет	25	+	-
3	Речевое развитие					
3.1	«Посиделки» (обучение русскому языку)	Кружок	4-7 лет	71	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, родители выражают необходимость таких дополнительных занятий, как шахматы и хореография.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Познавательное и речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Худож.-эстет. развитие			Физическое развитие			Обучение рус. языку			Итого	
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с
83	16	1	82	17	1	70	30	0	84	16	0	66	34	0	77	23

В мае 2022 года педагоги Детского сада и методист по дошкольному образованию «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ~~от других групп;~~

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ~~COVID-19.~~

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов (старший воспитатель, воспитатель, обучающий русскому языку, воспитатель обучающий английскому языку, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог). Соотношение воспитанников к педагогам — 7/1;

- воспитанники/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Квалификационные категории воспитателей:

- Высшая – 5 педагогов
- Первая – 6 педагогов
- Без категории – 6 педагогов.

В 2022 году наблюдалась смена кадров, в связи с уходом на пенсию 1, с переводом на другую работу - 1 воспитателя, с уходом на отпуск по беременности и родам 1 воспитателя, в находившимися в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет двоих воспитателей. С сентября 2022 на место 2-х воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет, переведены с должности младшего воспитателя (вновь принятые после декретного отпуска) на должность воспитателя 2 человека, на место уволенного воспитателя по достижению пенсионного возраста и на место декретного отпуска были приняты 2 человека. На место 1 воспитателя уволенного в связи с переходом на другую работу, переведена с должности младшего воспитателя на должность воспитателя 1 человек. Таким образом, количество воспитателей имеющих первую квалификационную снизилось с 10 до 6 по сравнению с прошлым годом и увеличилось количество воспитателей, не имеющих категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. На 31.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2022 года:

- До 5 лет – 4 педагога
- До 10 лет – 2 педагога
- До 20 лет – 3 педагога
- Свыше 20 лет – 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

25 мая 2022 года на базе нашего детского сада прошел районный семинар на тему «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста». В декабре 2022 года так же на базе нашего детского сада прошел республиканский онлайн семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста».

В 2022 году на базе прошли районные методические объединения:

- Педагогов по обучению русскому языку и развитию речи – на тему «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»
- Заведующих дошкольных образовательных учреждений – на тему «IT-компетентность современного педагога как фактор успешности его профессиональной деятельности»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Темы семинаров, вебинаров, конференций	Дата	Организатор	Участники
1	Всероссийская научно-практическая конференция "Образование и диалог культур: традиции и современность", проведенная в рамках культурно-образовательного проекта "Диалог культур"	декабрь, 2021	ФГБОУ ВО "НГПУ"	Все педагоги
2	Межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций". 8 ак. часов	18.01.2022	"Международная педагогическая академия дошкольного образования", г. Тверь	Вахитова Г.Х.
3	Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	27-28.01.22	"Международная педагогическая академия дошкольного образования", "Ассоциация развития качества дошкольного образования", Республика Саха (Якутия)	Вахитова Г.Х.
4	Онлайн-форум "Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях" образ. курс 4 часа	30.01.2022	АНОДО "ЛингваНова", г. Екатеринбург	Вахитова Г.Х.
5	Вебинар "Математические досуги для детей дошкольного возраста"	04.04.2022	АО Издательство "Просвещение", Москва	Вахитова Г.Х.
6	Вебинар "Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребенка дошкольного возраста"	18.04.2022	АО Издательство "Просвещение", Москва	Вахитова Г.Х.
7	Мастер-класс "Ораторское мастерство"	16.05.2022	Шарипова Ч.Р.	Все педагоги
8	Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста при помощи чтения и сказкотерапии	28.10.2021	"Творческий центр сфера"	Мингазетдинова Л.Р.
9	"Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи"	05.04.2022	Международный образовательный портал "Солнечный Свет" вебинар	Мирзагитова Г.Р.
10	"Активные детские игры на воздухе"	05.04.2022	Международный образовательный портал	Мирзагитова Г.Р.

№ п/п	Темы семинаров, вебинаров, конференций	Дата	Организатор	Участники
	работы в условиях внедрения инновационных технологий с детьми дошкольного возраста.		"Информационно-методический центр" Наб. Челны.	
12	Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста.	27.04.2022	г. Москва Директ-Академии. Университетская библиотека онлайн.	Набиева Ч.Д.
13	Международная онлайн-форум "100% Татарстан" по теме "Образование. Наука и Технологии. Рынок Труда"	12-14.08.2022	Т.И. Минуллина	Набиева Ч.Д.
14	Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	17.05.2022	"Солнечный портал"	Насрыева Л.Н.
15	Всероссийская конференция работников ДО "Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста"	21.04.2022	МБДОУ №35 "Лейсан" комбинированного вида ЕМР	Аюпова А.А.
16	I Республиканский фестиваль для воспитателей национальных дошкольных учреждений «Туган тел фест-2022»	23.04.2022	АНО "Бала- сити"	Аюпова А.А. Халилова А.А.
17	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	21.07.2022	Н.М. Метенова	Миягазетдинов Л.Р.
18	Республиканский форум «Развитие национального образования в Республике Татарстан»	16.08.2022	МО иН РТ	Аюпова А.А.
19	V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	19-20.10.2022	Елабужский институт Казанского федерального университета	Насрыева Л.Н.
	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	20.10.2022	МАДОУ "Детский сад обьеразвивающего вида №83" Нижнекамского МР РТ	Аюпова А.А.
	Региональный семинар-практикум «Инновационные направления в работе детского сада»	08.11.2022	МБДОУ «Поисевский детский сад»	Аюпова А.А.
	Региональный семинар-практикум (мастер-класс) «Внедрение цифровых	11.11.2022	ГАПОУ «Мензелинский педагогический	Насрыева Л.Н.

№ п/п	Темы семинаров, вебинаров, конференций	Дата	Организатор	Участники
	патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Меңзелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»			
	Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	15.11.2022	Елабужский институт Казанского федерального университета	Насрыева Л.Н.
	Зональный семинар практикум «Реализация проекта “Из нас слагается народ”»	22.11.2022	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык» Мензелинского МР	Насрыева Л.Н. Халилова А.А. Салихова М.М. Шайхутдинова Р.Ф.
	Республиканский фестиваль «PolilingvaFest»	22.11.2022	МБДОУ «Детский сад №39 «Килгэчэк» Елабужского МР	Аюпова А.А.
	Вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	22.12.2022	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Аюпова А.А.

Воспитатели, педагоги Детского сада активно участвуют на различных конкурсах районного, республиканского уровней и с каждым годом улучшают свое мастерство.

Главным достижением среди педагогов в 2022 году является победа музыкального руководителя Детского сада Халиловой Айназ Айдашевной в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» в номинации «Сохранение национально-культурных традиций».

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место	Участник
1	«Милли мультфест»	Республ.	«Гореф-гадәгләргә тугрылык очен» номинациясе	Набиева Ч.Д.
2	Воспитатель года - 2022	Районный	2	Халилова А.А.
		Зональный	2	
		Республиканский	Победитель в номинации	
3	II Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»	Республ.	1	Шайхутдинова Р.Ф.

	традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации"			
5	Республиканский конкурс "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации"	Республ.	2	Шайхутдинова Ч.
6	"Милли бизакләр"	Районный	1	Мингазетдинова Л.Р.
		Районный	1	Мирзагитова Г.Р.
7	"Буду бдительным на льду"	Районный	1	Закиржанова Л.Р.
8	Всероссийский фестиваль «Сэйяр-fest»	Районный	участие	Шайхутдинова Р.Ф.
		Районный	участие	Шайхутдинова Ч.Т. Халилова А.А. Ганиева Л.М.
9	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Районный	участие	Аюпова А.А. Шайхутдинова Ч.Т. Шайхутдинова Р.Ф.
10	Джалиловские чтения. Коллективное исполнение произведений писателей-фронтовиков	Республиканский	Участие	Насырева Л.Н. Шайхутдинова Г.Р. Кирамова Л.Р. Закиржанова Л.Р. Аюпова А.А.
11	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических работ "Сердце Родины тревожь!.."	всероссийский	лауреат	Вахитова Г.Х.
12	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село"	республиканский	Участие	Вахитова Г.Х.
13	Конкурс "Всероссийского педагогического журнала "Казанский школьник и дошколята" - "Белый мел-6"	всероссийский	2	Вахитова Г.Х.
14	V Республиканский открытый конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	1	Ганиева Л.М.
		республиканский	1	Салихова М.М.
		республиканский	2	Шайхутдинова Г.Р.
		республиканский	1	Шайхутдинова Г.Р.
15	"Милли мультфест"	Районный	2	Аюпова А.А.
16	"Татар сүзе" халыкара бәйгесе	международный	Участие (2 тур)	Аюпова А.А.
17	"Я – юный мультипликатор"	районный	1	Набиева Ч.Д.
18	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка"	всероссийский	1	Набиева Ч.Д.
19	Фестиваль-конкурс семейного творчества "Туган тел"	республиканский	3	Аюпова А.А.
20	"Тукай яши безнең күнелләрдә"	республиканский	1	Мирзагитова Г.Р.
		республиканский	1	Салихзянова А.Ф.
21	Муниципальный конкурс музеев и уголков образовательных организаций и экскурсоводов. Номинация "Музей – центр образования"	Районный	1	Аюпова А.А.

	просветительской деятельности”			
22	республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	республиканский	участие	Насырева Л.Н.
23	“Авыл укытучысы – 2022”	республиканский	участие	Халилова А.А.
24	Международный конкурс-фестиваль “На БИС”	международный	2	Халилова А.А.

#### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.



своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место	Участник
1	"Говорим и поём по-английски"	Районный	1	Измайлова Э. (стихи)
			1	Галиева Д., Булатова Р. - песня-дуэт
			2	Песня-группа
2	III Республиканский конкурс "Народы разные, республика одна"	Республ.	Гран При	Аюпова З.
			Гран При	Танцевальный коллектив
3	"Йолдызлык-2022"	Районный	1	Аюлова З. - нафис сүз
			2	Вокльный ансамбль
			2	"Девчата" биео
			2	Хореография - халык биео
			2	Булатова Р. - нафис сүз
			2	Загергдинова А.
			2	Ганиева А. - нафис сүз
			2	Галимов М. - нафис сүз
			3	Шарипова Я. - биео
			3	Султанов Р. - биео
			3	Булатова Р. - вокал-соло
			3	Минникаева А. - вокал-соло
			участие	Гафурова А. - нафис сүз
			участие	Харисова А. - вокал-соло
			участие	Гайнетдинова Р. - нафис сүз
4	Джалиловские чтения. Номинация "Джалиль на татарском"	Международный (финал)	3	Аюлова Зилия
	Джалиловские чтения. Номинация "Джалиль на языках мира"		Участие	Галиева Дилера
5	"Учёный малыш" (Январь)	Республиканский	3	Хузин С.
			3	Галимов М.
			2	Минимухаметова А.
			1	Мингазетдинова З.
			1	Султанов Р.
			3	Хисамов Д.
			3	Залалова Р.
			2	Габдулхаев З.

			2	Сабирзянов К.
			2	Исламова Н.
			1	Гафурова А.
			1	Загертдинова М.
			1	Измайлова Э.
6	«Лыжня Татарстана – 2022»	Районный	1	Загертдинова М.
			2	Вильданова А.
			3	Ганиева А.
			3	Заманов А.
			Номинация – самый юный участник	Заманов Ш.
7	Юный эрудит (Март)	Республиканский	2	Габдулхаева З.
			2	Заманов А.
			1	Гаянова М.
			1	Мухаметдинова А.
			1	Гафурова А.
			1	Загертдинова М.
			1	Ганиева Г.
			1	Исламова Н.
			1	Раджапов Д.
			1	Хисамов Д.
			1	Ганиева А.
			1	Измайлова Э.
			1	Сабирзянов К.
			1	Галимов М.
			1	Исламов И.
			1	Салимов А.
			1	Султанов Р.
			1	Хузин С.
			1	Мингазетдинова З.
			1	Шарипова Д.
8	V Республиканский открытый конкурс «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	1	Аюпова З.
			2	Гафурова А.
			1	Ильясова А.
			1	Фаррахова Я.
			3	Аюпова З.
			3	Башаров А.
9	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Международный	1	Аюпова З.
			1	Башарова Ч.
			1	Аюпова З.
			1	Фаррахова Я.
			1	Мухаметов Г.
			1	Мухаметов З.
			1	Нурьев Р.
			1	Сабирзянова С.
			1	Сарваров Д.
			1	Шакиров И.
			1	Хисамов Д.
			2	Кирамов Ю.
			2	Мингазов Д.
			2	Минимухаметов Ш.

			2	Габдулхаева З.
			2	Ганиева А.
			1	Ильсова А.
			2	Залалова Р.
			1	Булатова Р.
			1	Галиева Д.
			1	Измайлова Э.
			2	Харисова А.
			1	Маскалева А.
			2	Минникаева А.
			1	Галимарданова З.
			1	Галимов М.
			1	Ганиева Г.
			1	Гилметдинов С.
			1	Исламов И.
			1	Хабирова З.
			1	Хузин С.
			1	Шаринова Д.
			1	Шаязданова Р.
			1	Зайнетдинова М.
			2	Гайнетдинова Р.
			2	Исламова Н.
			2	Минникаев А.
			2	Сабирзянов К.
			2	Зайнетдинов А.
			1	Ахметянов А.
			1	Габдуллин С.
			1	Гафурова А.
			1	Гаянова М.
			3	Гильфанов И.
			1	Мингазетдинова З.
			1	Минимухаметова А.
			3	Мишулина А.
			1	Мухаметов З.
			2	Султанов Р.
			1	Юсупова М.
10	Литературно- костюмированный конкурс "В гостях у бабушки Корнея", посвященный к 140-летию К.И.Чуковского, номинация "Лучшее сценическое воплощение"	Районный	Победа в номинации	воспитанники подготовительной к школе группы, 12 детей
	Литературно- костюмированный конкурс "В гостях у бабушки Корнея", посвященный к 140-летию К.И.Чуковского, номинация "Яркая подача роли"		Победа в номинации	Галиева Д.
	Литературно- костюмированный конкурс "В гостях у бабушки Корнея", посвященный к 140-летию К.И.Чуковского		участие	Султанов Р.
			участие	Мингазетдинова З.
			участие	Исламова Н.

11	I Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	республиканский	1	Измайлова Э.
12	I Республиканский конкурс чтецов "Поэт-герой Муса Джалиль"	республиканский	1	Аюпова З.
			2	Гафурова А.
13	IX Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!", номинация "Экология глазами дошкольников" (рисунок)	республиканский	участие	Габдулхаева З.
		республиканский	участие	Мингазов Д.
		республиканский	участие	Минимухаметов Ш.
14	Конкурс "Всероссийского педагогического журнала "Казанский школьник и дошколята" - "Белый мел-6", номинация "Мир в красках"	всероссийский	3	Измайлова Э.
15	"Чудесных сказок хоровод"	всероссийский	3	Султанов Р.
16	"Туган телем" шигырь сөйләүчеләр байгесе	районный	"Иң кечкенә оста шигырь сөйләүче" жинүче	Аюпова З.
		районный	"Иң оста сәхнәләштерелгән шигырь" жинүче	Булатова Р.
		районный	участие	Ганиева А.
		районный	участие	Шарипова Я.
		районный	участие	Галлямова З.
		районный	участие	Минимухаметова А.
		районный	участие	Башарова Язиля
		районный	участие	Кирамова Й.
		районный	участие	Гафурова А.
		районный	участие	Загертдинова А.
		районный	участие	Мухаметов Г.
		районный	участие	Фаррахова Я.
		районный	участие	Шарипова Д.
		районный	участие	Гилметдинов С.
		районный	участие	Галимов М.
		районный	участие	Мухаметов Р.
		районный	участие	Шаязданова Р.
районный	участие	Исламова Н.		
районный	участие	Гайнетдинова Р.		
районный	участие	Галиева Д.		

17	Джалиловские чтения - 2023		районный	участие	Ильясова А.
			междунар.	участие	Шараипова Д.
				участие	Ганиева Г.
				участие	Салимов А.
				участие	Ханнанова Я.
				участие	Мухаметов Р.
				участие	Хузин С.
				участие	Гилметдинов С.
				участие	Исламов И.
				участие	Шаязданова Р.
				участие	Мингазетдинова Н.
				участие	Хузина Назлы
				участие	Галимарданова З.
				участие	Аюпова З.
				участие	Фаррахова Я.
				участие	Аюпов Амир
				участие	Мухаметдинова Д.
				участие	Галиямова З.
				участие	Исламова Н.
				участие	Минимухаметова А.
	участие	Гафурова А.			
	участие	Камильянов С.			
	участие	Шайхутдинов Г.			
	участие	Сабириянов К.			
18	Татар сүзе - 2023		Международный	участие	Мухаметов Р.
				участие	Хузин С.
				участие	Гилметдинов С.
				участие	Исламов И.
				участие	Шаязданова Р.
				участие	Заманов Ш.
				участие	Габдулхаев И.
				участие	Башарова Я.
				участие	Аюпова З.
				участие	Фаррахова Я.
				участие	Нурьев Р.
				участие	Мухаметдинова Д.
				участие	Аюпов А.
				участие	Галиямова З.
				участие	Гафурова А.
19	Республиканский конкурс "Допшкольник в мире профессий"	республиканский	участие	Заманов А.	
			1	Гайнетдинова Р.	
			2	Кирамов Й.	
20	Фестиваль-конкурс семейного творчества "Туган тел"	республиканский	участие	Султанов Р.	
			3	Ильясова А.	
21	"САБЫЙ SKILLS"	районный	участие	Ильясова А.	
			1	Загертдинова А.	
			3	Габдулхаева З.	
22	"Милләтемнең кояшы сии, и монлы, нурлы Тукай"	районный	участие	Гайнетдинова Р.	
			3	Мингазетдинова З., Юсупова М.	
23	Национальный конкурс чтецов "Я люблю свой национальный язык"	республиканский	участие	Измайлова Э.	
			1		

24	Республиканский конкурс "Әти белән бергә! Вмесе с папой!" в номинации "Гаилә горәф-гадәтләре"	республиканский	1	Султанов Р.
25	Республиканский конкурс "Әти белән бергә! Вмесе с папой!" в номинации "Мастер на все руки"	республиканский	1	Султанов Р.
26	Межрегиональный онлайн-фестиваль "Әлүки"	межрегиональный	участие	Аюпова З.
27	II Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	республиканский	1	Аюпова З.
28	"Габдулла Тукайны укыйбыз" (Татарстан китап нәшрияты)	республиканский	участие	Аюпова З.
29	"Көмеш чыңлы, тапгын моңлы - газиз туган тел генә"	районный	участие	Аюпова З.
30	"Туган телем" шигырь сөйләүчеләр бәйгесе ("ТАТМЕДИА" "Салават күпере")	республиканский	1	Аюпова З.
31	"Тукай доньясына сәяхәт" ("ТАТМЕДИА" "Көмеш кыңгырау")	республиканский	1	Измайлова Э.
32	Муниципальный конкурс музеев и уголков образовательных организаций и экскурсоводов. Номинация "Конкурс экскурсоводов"	районный	2	Гайнетдинова Р.
33	Муниципальный этап республиканского конкурса "Эколята друзья и защитники природы!"	районный	2	Султанов Р.
34	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования МООСиПР РТ	районный	участие	Измайлова Э.
			участие	Шарипова Д.
			участие	Мингазетдинова З.
			участие	Низамов И.
35	Районный конкурс "Әнием – күз нурым!" ("ТАТМЕДИА" – "Актаныш авазы")	районный	"Иң кечкенә катнашучы" номинациясе жинүчесе	Аюпов А.
36	Районный конкурс "Әнием – күз нурым!" ("ТАТМЕДИА" – "Актаныш авазы")	районный	3	Аюпова Зилә
37	II Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	республиканский	1	Кирамов Р.
38	"Милли бизәкләр"	Районный	2	Исламова Н.
39	"Буду бдительным на льду"	Районный	участие	Салимов А.
	"Символ года-2023"			

	мультфильмов”			
41	“ЭкоДети”	республиканский	участие	Старшая группа
			участие	Старшая логопедическая группа
			участие	Подготовительная к школе логопедическая группа
42	Всероссийская викторина “Время знаний” “Признаки лета”	всероссийский	2	Минимухаметова А.
43	Всероссийская викторина “Время знаний” “Загадки лета”	всероссийский	3	Минимухаметова А.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	119
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	119 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,008%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65%)
с высшей		5 (29%)
первой		5 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (24%)
до 5 лет		1 (0,06%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (12%)
до 30 лет		1 (0,06%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность		



Показатели	Единица измерения	Количество
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Ответственные: педагоги ДООУ. Срок исполнения: постоянно

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения, диалогическую речь детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:

- проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;

- проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;

- вести тесную работу с родителями;

- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;

- учитывать интересы детей, в группах сохранять благоприятную психологическую и эмоциональную атмосферу;

- ведение систематической индивидуальной работы с детьми, требующими внимания.

Ответственные: педагоги ДООУ. Срок исполнения: систематично

#### **ВЫВОД:**

- активизировать работу с семьями воспитанников;

- использовать современные образовательные технологии и системы для всестороннего развития детей;

- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС и профстандартом воспитателя.

#### **Общие выводы:**

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.

2. Детский сад функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, районно-методические объединения, участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Воспитатель ПДД»

#### **9. Цифровая образовательная среда**

внедрение новых образовательных технологий необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Детский сад планировал мероприятия, которые помогли создать цифровую образовательную среду.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.

Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения;

- интерактивные доски – 1 шт.,
- АРМ для воспитателя – 1 шт.;
- сенсорные экраны – 1 шт.,
- компьютеры – 3 шт.,
- ноутбуки – 11 шт.,
- серверы,
- программы,
- доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы;
- МФУ – 2 шт.

В 2022 году детский участвовал в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, и выиграл Грант на сумму 500000 рублей, тем самым улучшили цифровую образовательную среду. Отчет по Гранту см. ниже:

#### ОТЧЕТ О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

1. Цель пожертвования: «Создание современной коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета и разработка логопедических рабочих (авторских) тетрадей на родном (татарском) языке для индивидуальной работы с детьми, имеющими недостатки в речи (ОНР, ФФН) в рамках федерального государственного образовательного стандарта»
2. Сумма пожертвования: 500 000 (Пятьсот тысяч) рублей 00 копеек.
3. Целевое использование средств пожертвования по договору №276 от 14.06.2022 г.

№	Статья расходов согласно сметы	Сумма (руб.)		Наименование исполнителя	Счет на оплату, п/п (№, дата)	Договор (№, дата)	№, дата оправдательного документа (накладная, акт)
		по смете	фактически				
1	Интерактивный логопедический комплекс "Тигра"	191000	191000	ООО "База"	Счет №180 от 19.08.2022 П/п №20668 от 27.09.2022	Товарная накладная №936852 от 27.07.2022	Товарная накладная №166 от 19.08.2022
2	Принтер струйный Epson L805	33252	33252	ООО "Теххаус"	Счет №1921 от 22.11.2022 п/п №29030 от 19.12.2022	№680960 от 21.11.2022	Накладная №000012309 от 22.11.2022
3	Бумага для офисной техники А4 "Снегурочка", 500 листов, 100 микрон	13640	13640	ООО "Гирудо-Центр"	Счет №УТ-1286 от 13.09.2022 п/п №21482 от 29.09.2022	№ВР0082154 7 от 13.09.2022	Товарная накладная №УТ-1286 от 13.09.2022
4	Брошуровщик Rayson SD-2011B21	10937	10937	ООО «Аякс Групп»	Счет №76 от 06.10.2022 П/п №22529 от 24.10.2022	№658481 от 16.09.2022	Счет-фактура №76 от 06.10.2022
5	Пружина BRAU BERG для переплета 8 мм, пластик	900	900	ООО «Аякс Групп»	Счет №74 от 06.10.2022 П/п №22528 от 24.10.2022	№658583 от 16.09.2022	Договор юк Счет-фактура №74 от

	переплета А4 200 мкм, пластик прозрачный 100 шт.				П/п №22530 от 24.10.2022		№77 от 06.10.2022
7	Чернила для принтера	11500	11500	ИП Батраков Борис Николаевич	Счет №1912 от 02.11.2022 П/п №25072 от 14.11.2022	№658889 от 19.09.2022	Товарная накладная №2056 от 02.11.2022
8	Декорация театральная «Избушка»	35400	35400	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659212 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
9	Декорация "Куст с желтыми цветочками"	4500	4500	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659212 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
10	Дерево "Осень- зима"	24200	24200	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659212 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
11	Декорация "Лес" (с зайчиком)	19500	19500	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659212 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
12	Декорация для спектаклей "Забор с травой и ромашками"	19400	19400	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659212 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
13	Зонды постановочные, набор 6 шт.	2500	2500	ООО «Порт-НК»	Счет №208 от 17.11.2022 П/п №27452 от 07.12.2022	№659213 от 03.10.2022	Счет-фактура №263 от 17.11.2022
14	Ноутбук ASER A 315	46250	46250	ИП Максутов Джавит Бакиевич	Счет № 95 от 30.09.2022 П/п №21744 от 03.10.2022	№20 от 30.09.2022	Товарная накладная №95 от 30.09.2022
15	Ноутбук ASUS R543B	46250	46250	ИП Максутов Джавит Бакиевич	Счет № 95 от 30.09.2022 П/п №21744 от 03.10.2022	№20 от 30.09.2022	Товарная накладная №95 от 30.09.2022
16	Акустическая колонка Eltronіc ART 20-07	13500	13500	ИП Максутов Джавит Бакиевич	Счет № 95 от 30.09.2022 П/п №21744 от 03.10.2022	№20 от 30.09.2022	Товарная накладная №95 от 30.09.2022
17	Ламинатор Brauberg L245	2375	2375	ИП Вазиев Хаким Ханипович	Счет №1 от 30.09.2022 П/п №21713 от 30.09.2022	№21 от 30.09.2022	Накладная №1 от 30.09.2022
18	Плейка для ламинирования Brauberg A4, 100 шт	6775	6775	ИП Газизов Радик Камильевич	Счет №120 от 26.10.2022 П/п №25930 от 24.11.2022	№658702 от 17.10.2022	Товарная накладная №120 от 26.10.2022
19	Портативный накопитель (внешний жесткий диск, 1 ТБ, HDD Western Digital WD Elements Portable (WDBU), USB 3.0, черный)	9999	9999	ИП Спирidonov Сергей Юрьевич	Счет №980857196 от 19.09.2022 П/п №21317 от 28.09.2022	№658850 от 16.09.2022	Товарная накладная №980857196 от 19.09.2022
20	Фотобумага для цветной	3388	3388	ИП Акифьева	Счет №2212/41 от 22.12.2022	№ВР0086041	Товарная

	вертикальный			Хаким Ханипович	25.10.2022 П/п №24689 от 08.11.2022	25.10.2022	от 25.10.2022
22	Флешка SanDisk Ultra USB 3.0 32 GB, черный	1720	1720	ООО «Аякс Групп»	Счет №75 от 06.10.2022 п/п №22531 от 24.10.2022	№658875 от 16.09.2022	Счет-фактура №75 от 06.10.2022
	ИТОГО	500000	500000				

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 10. Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации Детского сада и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

С целью разработки, применения и поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством и безопасностью выпускаемой кулинарной продукции МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида», на основе принципов ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки), изложенных в ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» в 2022 году приказом заведующего была организована рабочая группа и начата подготовка пакета документов по организации работы по принципам ХАССП.

Доставка продуктов питания осуществляется также от единого поставщика - ООО «Хэлф-Фуд». Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2022/2023 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОО, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 13/01 от 13.01.2020 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОО «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники Детского сада получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, декларациями качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В 2022 году осуществлены 2 плановые проверки в январе, июле месяцах со стороны

## II. Работа с родителями

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Систематически проводились анкетирование родителей, групповые родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории Детского сада. Летом с помощью родителей были сделаны малые формы: «Кораблик», «Пирамида» для посадки цветов.

В этом году в связи с пандемией мероприятия были организованы на свежем воздухе: «День знаний», «Проводы зимы», совместный праздник «День защитника Отечества» и «Международный женский день» с спортивными играми у лыжного комплекса, экскурсии на природу, экскурсии в районный краеведческий музей, изготовление и подвешивание скворечников в лесу «Буляк», изготовление и подвешивание кормушек на территории нашего детского сада.

Две подготовительные группы провели выпускные утренники «Прощай, детский сад». 21 сентября совместно с родителями нашего детского сада прошла осенняя ярмарка.

Были организованы выставки-конкурсы поделок «Осенние дары», «Герои новогодних советских мультфильмов», «Дружба народов», стенгазеты ко Дню матери, к Международному женскому дню, к Дню защитника Отечества.

Семьи, которые успешно участвовали в конкурсе поделок «Символ года - 2022» в нашем детском саду:

1 место - семья Измайловых (подготовительная к школе группа), семья Башаровых (средняя группа); 2 место - семья Султановых (старшая группа).

С целью активного вовлечения родителей в логопедическую деятельность, обучения их конкретным приемам логопедической работы, в подготовительной к школе логопедической группе был проведен семинар-практикум на тему «Давайте поиграем с веселым язычком». На семинаре-практикуме родители научились применять артикуляционные упражнения в домашних условиях.

Рекомендации в дальнейшем: улучшить работу с родителями, привлекать к участию в образовательном процессе, в мероприятиях, совместных проектах, расширить формы взаимосвязи.

## IV. Оценка материально-технической базы

**Безопасность.** Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был разработан Паспорт безопасности ДООУ.

В 2022 году велась работа по устранению замечаний контролирующих органов:

1. В рамках комплексного капитального ремонта в нашем детском саду установлена система контроля и управления доступом, СКУД - совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления (магнитные замки и домофоны на входных воротах), имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов (людей, транспорта) на заданной территории через «точки прохода» - ворота. Основная задача системы - управление доступом на заданную территорию (кого пускать, в какое время и на какую территорию), включая также:

- ограничение доступа на заданную территорию;
- идентификацию лица, имеющего доступ на заданную территорию.

2. В соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.В., на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передвижения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

2. В начале учебного года издаются приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ»;

- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в Детском саду»

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный лок при подъеме на чердачное помещение.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников Детского сада, родителей.

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками Детского сада по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки).

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников Детского сада при возникновении ЧС, по антитеррористической защищенности.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания Детского сада.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте Детского сада «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

В Детском саду имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здания и территории Детского сада оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунными заборами, забором из профнастила, металлической сетки.

В августе 2022 года была плановая проверка пожарного надзора: вышел срок проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций здания. Через МКУ «Управление образования» подана заявка на осуществление проверки огнезащитного покрытия.

#### **Учет микротравм и профилактика травматизма**

С марта 2022 года надо был введен учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Открыли журнал учета микротравм. В 2022 году травм не зарегистрировано.

Анализировали заявления работников, провели опрос: какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, приняли меры по их устранению.

#### **Материально-техническая база**

Структурными компонентами Детского сада являются:

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет русского языка - 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Зимний сад
9. Музей

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

В 2022 году в рамках капитального ремонта установлено ограждение из готовых металлических решетчатых панелей между участками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках комплексного капитального ремонта здания летом 2022 года полы логопедической старшей и подготовительной к школе групп полностью, полы спальни ясельной и 1 младшей групп и коридоров 1 корпуса 1-го и 2-го этажей были покрыты линолеумом общей площадью около 350 кв. м.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить



научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в Детском саду трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## V. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Уменьшилось количество воспитателей, имеющих квалификационные категории, в связи с заменами и вновь поступающими. Работа над повышением квалификации работников: увеличить число педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией.
2. Участие на грантовых конкурсах.
3. Обновление кухонного оборудования, пищеvarочных котлов кухонной посуды.
4. Требуется ремонт бассейна Детского сада.

**Решение:**

1. Систематическая работа над повышением результативности педагогов на профессиональных конкурсах, над их саморазвитием, повышением компетентности.
2. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России. Систематическое внимание на занятиях, во время свободной деятельности.
3. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала.
4. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования.

### **Перспективы развития ДОУ**

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
5. Улучшение качества образовательных услуг.
6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Основными направлениями работы детского сада на 2023 год является:

1. Разработка и внедрение программ ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАООП ДО.

2. Развитие, совершенствование и обобщение системы работы по развитию речевой активности детей на двух государственных языках, создания условий для полилингвального образования детей:

- 1) формирование у детей дошкольного возраста представлений о многоязычии, воспитание толерантного отношения к языковым и культурным различиям;
- 2) погружение дошкольников в культурно-языковую среду и использовать различные языки как средства коммуникации и совместной деятельности;
- 3) целенаправленно моделировать развивающее полилингвальное образовательное пространство Детского сада, создать условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе полилингвальности;
- 4) Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников на языках;
- 5) обобщение и систематизирование методов и форм работы педагогического коллектива в рамках реализации полилингвального образовательного процесса Детского сада.

Исполнительное, исполнительное и  
исполнительное

17

*(Handwritten signature)*

Исполнительное И.О.С./

